

**Развитие умений смыслового чтения и работы с текстом
на ступени основного общего образования**

5 – 6 классы	7 – 9 классы
Поиск информации и понимание прочитанного	
<ul style="list-style-type: none"> • находить необходимую информацию в тексте; • ориентироваться в содержании текста, объяснять смысл текста и его единиц; • понимать смысл текста, определять главную тему, цель текста; • находить различные виды взаимосвязи между частями текста; • объяснять порядок частей в тексте; • объяснять предназначение рисунков, схем, графиков, таблиц; • уметь озаглавливать текст; • формулировать ответы на вопросы к тексту единицами текста; • формулировать вопросы к тексту; • формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; • объяснение смысла текста и его единиц. 	<ul style="list-style-type: none"> • ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; • предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт; • ориентироваться в содержании текста, прогнозировать план текста по заголовку; • находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте); • организовывать поиск информации: приобрести первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставляя её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом • различать темы и подтемы специального текста; • выделять не только главную, но и избыточную информацию; • решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста. определять назначение разных видов текстов; • сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; • выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции; • понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им; • анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации, её осмысления; • Овладеть элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобрести опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

Преобразование и интерпретация информации:

- структурировать текст (деление на части, составление плана текста);
- выделять тезисы к плану текста;
- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- составлять простейшие схемы по тексту;
- осуществлять прогноз развития дальнейших событий;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление;
- проводить проверку правописания;
- -преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому

- структурировать текст: составить оглавление;
- использовать таблицы изображения в тексте;
- интерпретировать текст: обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Оценка информации:

- откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения.

- откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму,
- откликаться на форму текста: оценивать мастерство его исполнения;
- откликаться на содержание текста: оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- откликаться на содержание текста: находить доводы в защиту своей точки зрения;
- высказывать оценочные суждения, свою точку зрения о прочитанном в тексте.
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации;
- обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.